Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.3 Экономика физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	Рассчитывает бюджет соревнований и оптимизирует финансовые потоки

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	7	8
1	Менеджмент физической культуры и спорта			+
2	Правовые основы физической культуры			+
3	Соревновательная деятельность в спорте	+		
4	Тренерская практика		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	40
Лекции (Лекции)	20
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	32
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	2	2	4	Опрос
2	Продукт отрасли "физическая культура и спорт".	4	2	6	Опрос
3	Маркетинг в отрасли «физическая культура и спорт».	4	2	6	Опрос
4	Современная система финансирования физической культуры и спорта	4	2	4	Опрос; Тестирование
5	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.	2	4	4	Опрос; Тестирование

6	Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	2	4	4	Опрос; Реферат
7	Организация труда работников физической культуры и спорта.	2	4	4	Тестирование

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина (ПК-4)

Лекция.

Предметом спортивной экономики. Что изучает спортивная экономика. Задачи спортивной экономики. Основные вопросы спортивной экономики. Макроэкономика и микроэкономика – два основных раздела экономики. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Введение в курс «Экономика физической культуры и спорта». Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Предметом спортивной экономики. Что изучает спортивная экономика.

Практическое занятие.

Задачи спортивной экономики. Основные вопросы спортивной экономики. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта. Механизм современной экономики рекреации.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.
2 2. Механизм современной экономики рекреации
3 3. Углубленное изучение темы.

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт". (ПК-4)

Лекция.

Продукт отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

Практическое занятие.

Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт"

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".
2. Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 3. Маркетинг в отрасли «физическая культура и спорт». (ПК-4)

Лекция.

Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".

Практическое занятие.

Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре. Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт".

2 2. Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".
3 3. Углубленное изучение темы.

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта (ПК-4)

Лекция.

Современная система финансирования физической культуры и спорта. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

Практическое занятие.

Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Современная система финансирования физической культуры и спорта.
2 2. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.
3 3. Углубленное изучение темы.

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. (ПК-4)

Лекция.

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Практическое занятие.

Составить смету на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.
2 2. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
3 3. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
4 4. Углубленное изучение темы.

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт" (ПК-4)

Лекция.

Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.

Практическое занятие.

Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт". Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Занятость и безработица. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт". Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

1.Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российском Федерации).

2.Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
3.Организация труда работников физической культуры и спорта.

Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта. (ПК-4)

Лекция.

Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.).

Практическое занятие.

Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре.
2. Углубленное изучение темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия - баллы не начисляются
2.	Продукт отрасли "физическая культура и спорт".	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия - баллы не начисляются

3.	Маркетинг в отрасли «физическая культура и спорт».	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия - баллы не начисляются
4.	Современная система финансирования физической культуры и спорта	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия - баллы не начисляются
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия - баллы не начисляются
		Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия - баллы не начисляются

		Реферат	10	10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
7.	Организация труда работников физической культуры и спорта.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Премиальные баллы		10	10 - 9 баллов - студент активно участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам) 8-7 баллов - студент хорошо участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам) 6-5 баллов - студент удовлетворительно участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам) 4-2 балла - студент не удовлетворительно участвует на занятиях (отвечает на вопросы, делает доклады и презентации по темам)
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина

1 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина.
2 2. Предметом спортивной экономики. Что изучает спортивная экономика.
3 3. Задачи спортивной экономики.
4 4. Основные вопросы спортивной экономики.
5 5. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
6 6. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.
7 7. Механизм современной экономики рекреации.

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

1. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".
3. Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".
4. Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт».

Тема 3. Маркетинг в отрасли «физическая культура и спорт».

1 1. Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".
2 2. Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре.
3 3. Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт".
4 4. Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта

1 1. Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.
2 2. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.
3 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта.
4 4. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

1 1. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации
2 2. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
3 3. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

1 1. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
2 2. Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг.
3 3. Занятость и безработица.

4 4. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт".

5 5. Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

Реферат

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

1.Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

2.Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

3.Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

4.Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российском Федерации).

5.Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

6.Организация труда работников физической культуры и спорта.

7.Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

8.Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.

9.Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.

10.Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.

Тестирование

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта

1. Верны ли определения?

A) В финансировании физической культуры и спорта в европейских странах частные источники финансирования превалируют над государственными

B) В финансировании физической культуры и спорта в европейских странах государственные источники финансирования превалируют над частными

Подберите правильный ответ

?) A - да, B - нет

?) A - да, B - да

?) A - нет, B - да

?) A - нет, B - нет

2.Верны ли определения?

A) Под предельными затратами понимается изменение суммы общих затрат на единицу продукции в результате увеличения объемов производства или сбыта

B) Под усредненными затратами понимается изменение суммы общих затрат на единицу продукции в результате увеличения объемов производства или сбыта

Подберите правильный ответ

?) A - да, B - да

?) A - да, B - нет

?) A - нет, B - нет

?) A - нет, B - да

3.Верны ли определения?

А) Прямое финансирование экспортного производства представляет собой выплату компаниям дотаций из бюджета на покрытие разницы между себестоимостью продукции и экспортными ценами для получения гарантированных прибылей

В) Страхование экспорта представляет собой предоставление среднесрочных и долгосрочных кредитов на развитие экспортного производства на благоприятных условиях по стабильным ставкам

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

4.Верны ли определения?

А) Стоимость - это воплощенный в товаре и овеществленный в нем общественный труд товаропроизводителей

В) Истинная стоимость – это действительная стоимость объекта, товаров в текущих ценах, устанавливаемая при оценке объема продаж в целях определения величины налогообложения

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - да

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В - да

?) А - нет, В - нет

5. Верны ли определения?

А) Таможенные пошлины представляют собой денежные суммы, выплачиваемые при провозе товаров через государственные границы

В) Таможенный тариф представляет собой денежные суммы, выплачиваемые при провозе товаров через государственные границы

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - нет

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

1.Верны ли утверждения?

А) Административные методы государственного регулирования внешнеэкономических связей являются приоритетными

В) Административные методы государственного регулирования внешнеэкономических связей не являются приоритетными и используются лишь в необходимых случаях

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В - нет

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - да

2. Верны ли утверждения?

А) Бюджет – это баланс денежных доходов и расходов, составляемый для государства, местных органов управления, фирм, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица на определенный срок

В) Бюджет – это денежные доходы государства, местных органов управления, фирм, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица за определенный срок

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В - нет

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - да

3.Верны ли утверждения?

А) В настоящее время в России некоммерческие физкультурно-спортивные организации не могут самостоятельно определять перечень статей бюджета, а также размеры доходов и расходов

В) В настоящее время в России некоммерческие физкультурно-спортивные организации самостоятельно определяют перечень статей бюджета, а также размеры доходов и расходов

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

?) А - да, В - нет

4.Верны ли утверждения?

А) В соответствии с законом «О некоммерческих организациях» информация о величине и структуре доходов некоммерческой организации не может быть предметом коммерческой тайны

В) В соответствии с законом «О некоммерческих организациях» информация об использовании безвозмездного труда граждан некоммерческой организацией не может быть предметом коммерческой тайны

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В – нет

5. Верны ли утверждения?

А) В странах с менее развитым уровнем экономики влияние крупнейших международных спортивных соревнований на экономику будет незначимым

В) В странах с менее развитым уровнем экономики влияние крупнейших международных спортивных соревнований на экономику будет весьма значимым

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - нет

Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.

1. Верны ли утверждения?

А) В странах с рыночной экономикой нет государственной монополии внешней торговли

В) В странах с рыночной экономикой существует государственная монополия внешней торговли

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - нет

2. Верны ли утверждения?

А) В финансировании физической культуры и спорта в условиях развитой рыночной экономики наиболее значительная доля приходится на потребление населения

В) В условиях развитой рыночной экономики фирмы являются одним из самых значительных источников финансирования физической культуры и спорта

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - нет

3. Верны ли утверждения?

А) В частном секторе используется вариант ценообразования на физкультурно-спортивные услуги, предполагающий максимизацию прибыли

В) В частном секторе используется вариант ценообразования на физкультурно-спортивные услуги, опирающийся на спрос

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - да

4.Верны ли утверждения?

А) Временное положение о лотереях в Российской Федерации предусматривает, что объем призового фонда для коммерческих лотерей устанавливается в размере не менее 50% к общему объему выручки

В) Временное положение о лотереях в Российской Федерации предусматривает, что объем призового фонда для коммерческих лотерей устанавливается в размере не менее 70% к общему объему выручки

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В – да

5. Верны ли утверждения?

А) Децентрализованные государства с федеративным устройством финансируют отрасль «физическая культура и спорт» в значительно больших объемах, чем другие

В) Децентрализованные государства с федеративным устройством финансируют отрасль «физическая культура и спорт» в значительно меньших объемах, чем другие

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - нет

?) А - да, В - да

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1.Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы.

2.Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

3.Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.

4.Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

5.Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.

6.Бюджет физкультурно-спортивной организации.

7.Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

8.Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

9.Особенности труда педагога по физической культуре.

10.Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".

11.Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.

12.Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.

13.Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.

14.Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

1.Верны ли утверждения?

А) В настоящее время в России некоммерческие физкультурно-спортивные организации не могут самостоятельно определять перечень статей бюджета, а также размеры доходов и расходов

В) В настоящее время в России некоммерческие физкультурно-спортивные организации самостоятельно определяют перечень статей бюджета, а также размеры доходов и расходов

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

?) А - да, В - нет

2. Верны ли утверждения?

А) В странах с менее развитым уровнем экономики влияние крупнейших международных спортивных соревнований на экономику будет незначимым

В) В странах с менее развитым уровнем экономики влияние крупнейших международных спортивных соревнований на экономику будет весьма значимым

Подберите правильный ответ

?) А - да, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - нет, В - да

?) А - да, В - нет

3.Верны ли утверждения?

А) Временное положение о лотереях в Российской Федерации предусматривает, что объем призового фонда для коммерческих лотерей устанавливается в размере не менее 50% к общему объему выручки

В) Временное положение о лотереях в Российской Федерации предусматривает, что объем призового фонда для коммерческих лотерей устанавливается в размере не менее 70% к общему объему выручки

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - да

?) А - да, В - нет

?) А - нет, В – да

4. Верны ли утверждения?

А) Децентрализованные государства с федеративным устройством финансируют отрасль «физическая культура и спорт» в значительно больших объемах, чем другие

В) Децентрализованные государства с федеративным устройством финансируют отрасль «физическая культура и спорт» в значительно меньших объемах, чем другие

Подберите правильный ответ

?) А - нет, В - да

?) А - нет, В - нет

?) А - да, В - нет

?) А - да, В - да

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Соломченко М. А. Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428636

2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338

2. Маслова И. Н., Надточий И. О. Спортивный менеджмент: от теории к практике : учебное пособие. - Воронеж: ВГАС, 2022. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/310394

6.3 Иные источники:

1. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

2. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

SPSS Statistic

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.